

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2		
Probă	Durăță	Număr total de puncte
I. Înțelegere orală	15 minute	25 de puncte
II. Înțelegere scrisă și utilizarea limbii	30 de minute	25 de puncte
III. Exprimare scrisă	30 de minute	25 de puncte
IV. Exprimare orală	8-10 minute	25 de puncte

**Notă:** Pentru promovarea testului, candidatul trebuie să obțină cel puțin 50% din punctajul total, respectiv minimum 50 de puncte din 100. În plus, la fiecare probă trebuie să realizeze un punctaj minim de 10 puncte din cele 25 de puncte alocate.

Nume și prenume candidat	
Cod candidat	

## I. ÎNȚELEGERE ORALĂ (25 DE PUNCTE)

**Veți auzi 3 înregistrări, corespunzătoare a 3 documente diferite. Pentru fiecare:**

- **Aveți 30 de secunde pentru a citi întrebările;**
  - **O primă audiție, apoi 30 de secunde pauză pentru a răspunde la întrebări;**
  - **O a doua audiție, apoi 30 de secunde pauză pentru a completa răspunsurile.**
- Pentru a răspunde la întrebări, bifați (X) răspunsul corect sau scrieți informația cerută.**

**Exercițiul 1. Citiți întrebările. Ascultați, apoi răspundeți.**

**(5 itemi × 2 puncte = 10 puncte)**

**1. Cine este persoana care vorbește în text?**

- a) ☐ Un actor din spectacol
- b) ☐ Directorul teatrului
- c) ☐ Un spectator

**2. Câți actori joacă în spectacol?**

- a) ☐ Trei
- b) ☐ Cinci
- c) ☐ Șapte

**3. Ce trebuie să facă spectatorii cu telefoanele mobile?**

- a) ☐ Să le lase să sune
- b) ☐ Să le oprească
- c) ☐ Să le lase pe masă

**4. Reprezentația va începe în câteva minute și va dura aproximativ \_\_\_\_\_ ore.**

**5. În timpul pauzei, spectatorii pot vizita barul și să savureze \_\_\_\_\_ din selecția specială a teatrului.**



**/ Total: 10 puncte**

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

**Exercițiul 2. Citiți întrebările. Ascultați, apoi răspundeți.**

**Lucrați în România. Un coleg vă lasă următorul mesaj. Răspundeți la întrebări.**

**(6 itemi × 1,5 puncte = 9 puncte)**

**1. Cu cine trebuia să aibă întâlnire Andrei?**

- a) ☐ Doamna Ionescu
- b) ☐ Doamna Popescu
- c) ☐ Domnul Popa

**2. De ce întârzie doamna Popescu?**

- a) ☐ Trenul ei întârzie
- b) ☐ Este bolnavă
- c) ☐ Are o altă întâlnire

**3. La ce oră vrea doamna Popescu să aibă întâlnirea?**

- a) ☐ 18:30
- b) ☐ 17:00
- c) ☐ 19:00

**4. Ce trebuie să trimită persoana care primește mesajul lui Andrei?**

- a) ☐ Facturile pe email
- b) ☐ Trenul la Cluj
- c) ☐ O scrisoare prin poștă

**5. Dacă persoana nu este liberă la 18:30, Andrei îi va spune doamnei Popescu să vină**

\_\_\_\_\_.

**6. Andrei cere să-i trimiți un mesaj rapid pe \_\_\_\_\_.**

A ☐



B ☐



C ☐



**/ Total: 9 puncte**

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2

**Exercițiul 3. Citiți întrebările. Ascultați, apoi răspundeți.**

**(6 itemi × 1 punct = 6puncte)**

**1. Ce se sărbătorește pe 21 iunie?**

- a) ☐ Ziua Națională
- b) ☐ Noaptea Muzicii
- c) ☐ Crăciunul

**2. Unde sunt concertele și spectacolele?**

- a) ☐ În parcuri și piețe
- b) ☐ Doar în teatre
- c) ☐ La școală

**3. Ce se întâmplă cu mașinile în centru?**

- a) ☐ Nu pot intra mașinile private
- b) ☐ Toate mașinile pot circula
- c) ☐ Doar bicicletele sunt interzise

**4. Ce transport poate folosi lumea să ajungă la eveniment?**



**5. Cum este vremea în seara evenimentului?**

- a) ☐ Plouă foarte mult
- b) ☐ Cer senin
- c) ☐ Este înnorat, dar fără ploaie

**6. Ce informații găsești pe site-ul radio-ului?**

- a) ☐ Numere de telefon
- b) ☐ Programul concertelor și harta evenimentelor
- c) ☐ Rețete de gătit

**/ Total: 6 puncte**

## II. ÎNȚELEGERE SCRISĂ ȘI UTILIZAREA LIMBII (25 DE PUNCTE)

**Exercițiul 1. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări bifând ☒ răspunsul corect.**

### Haideți la ciocolată!

În fiecare an, românii mănâncă aproximativ 3 kg de ciocolată de persoană. Comparativ cu alte țări europene, nu este mult. Elvețienii mănâncă 12 kg pe an, iar nemții 11 kg. Francezii consumă mai mult decât românii, dar mai puțin decât elvețienii și germanii.

România consumă mult ciocolată cu lapte, dar ciocolata neagră devine din ce în ce mai populară. Ea are mai mult cacao și mai puțin zahăr. Este mai sănătoasă decât ciocolata cu lapte. Ciocolata neagră ajută la combaterea oboselii și protejează inima.

Cât trebuie să mâncăm? Puțin, dar de calitate: două pătrățele de ciocolată neagră cu 70% cacao pe zi sunt suficiente. Este mai bine să mâncăm ciocolată ziua, nu seara, ca să dormim bine.

Ciocolata albă conține mult unt și zahăr și aproape deloc cacao. De aceea, medicii nu o recomandă, mai ales copiilor. Ciocolata poate fi și un cadou frumos pentru prieteni sau familie. Este gustoasă, dar trebuie să o mâncăm cu măsură.

**(6 itemi × 1,5 puncte = 9 puncte)**

#### 1. Câtă ciocolată mănâncă aproximativ un român pe an?

- a) ☐ 1 kg
- b) ☐ 3 kg
- c) ☐ 5 kg

#### 2. Care țară mănâncă cea mai multă ciocolată?

- a) ☐ România
- b) ☐ Germania
- c) ☐ Elveția

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

**3. Ciocolata neagră este mai sănătoasă decât ciocolata cu lapte pentru că:**

- a) ☐ are mai mult zahăr
- b) ☐ are mai mult cacao
- c) ☐ este mai dulce

**4. Câte pătrățele de ciocolată neagră cu 70% cacao se recomandă pe zi?**

.....

**5. Ciocolata albă nu conține mai deloc \_\_\_\_\_.**



**6. Ciocolata poate fi un cadou bun pentru prieteni sau familie.**

- a) ☐ Adevărat
- b) ☐ Fals

**/ Total: 9 puncte**

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

**Exercițiul 2. Vreți să cumpărați cărți pentru aniversările prietenilor dumneavoastră. Citiți prezentarea mai multor cărți pe un site internet:**

**Cartea nr. 1:** *Călătorii în natură* de Andrei Popescu

O carte frumoasă cu fotografii minunate ale peisajelor naturale din România.

**Cartea nr. 2:** *Istoria secolului XX pentru toți*

Află despre evenimentele importante din România și din lume între 1900 și 2000.

**Cartea nr. 3:** *Bucătăria lui Mihai* de Mihai Ionescu

Rețete simple și delicioase pentru a găti acasă pentru familie și prieteni.

**Cartea nr. 4:** *Dragoste și profesie* de Elena Radu

O poveste despre o femeie medic care încearcă să își împace cariera cu viața personală și iubirea.

**Cartea nr. 5:** *Fotbalul pas cu pas*

Istoria fotbalului și prezentarea celor mai mari jucători români.

**(5 itemi × 1 punct = 5 puncte)**

**Care carte îi va interesa pe fiecare prieten? Scrieți numărul cărții în căsuța corespunzătoare:**

Situație	Cartea nr.
A. Ana iubește istoria.	
B. Bogdan adoră peisajele frumoase.	
C. Ioana gătește foarte bine.	
D. Radu este pasionat de sport.	
E. Maria citește povești de dragoste.	

**/ Total: 5 puncte**

**Exercițiul 3. Alegeți răspunsul corect.**

**(11 itemi × 1 punct = 11 puncte)**

1. \_\_\_\_ este foarte bună.

- a. ☐ Cafeaua
- b. ☐ Cafeaul
- c. ☐ Cafea



**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

---

**2. Am o rochie \_\_\_\_\_.**

- a. ☐ frumos
- b. ☐ frumoasă
- c. ☐ frumoși

**3. Noi \_\_\_\_\_ la universitate în fiecare zi.**

- a. ☐ merge
- b. ☐ mergem
- c. ☐ mergi

**4. Îmi place \_\_\_\_\_ carte de pe masă.**

- a. ☐ acest
- b. ☐ această
- c. ☐ acești

**5. El vorbește românește foarte \_\_\_\_\_.**

- a. ☐ bine
- b. ☐ bun
- c. ☐ bună

**6. Vreau ceai \_\_\_\_\_ cafea.**

- a. ☐ sau
- b. ☐ pentru
- c. ☐ sub

**7. Pe masă sunt trei \_\_\_\_\_.**

- a. ☐ măhuri
- b. ☐ mere
- c. ☐ mări

**8. Ea \_\_\_\_\_ o scrisoare acum.**

- a. ☐ scriu
- b. ☐ scrie
- c. ☐ scriem

**9. Băieții sunt foarte \_\_\_\_\_.**

- a. ☐ obosit
- b. ☐ obosiți
- c. ☐ obosită



**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

**10. Noi ajungem \_\_\_\_\_ la școală.**

- a. ☐ devreme
- b. ☐ devremi
- c. ☐ devre

**11. \_\_\_\_\_ pantofi sunt scumpi.**

- a. ☐ Aceasta
- b. ☐ Acești
- c. ☐ Acest

**/ Total: 11 puncte**

**III. EXPRIMARE SCRISĂ (25 DE PUNCTE)**

**Exercițiul 1 (12,5 puncte).** Ați făcut o călătorie de o săptămână în România. Scrieți un mesaj unui prieten român și îi povestiți ce ați făcut acolo. Spneți ce locuri ați vizitat, ce ați văzut și ce mâncăruri ați gustat. Vă exprimați părerea despre această săptămână de vacanță.

**Scrieți un text de minimum 60 de cuvinte în care să menționați:**

- ✓ unde ați fost
- ✓ cu cine ați călătorit
- ✓ ce activități ați făcut
- ✓ ce v-a plăcut cel mai mult
- ✓ cum vi s-a părut vacanța

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

**Exercițiul 2 (12,5 puncte). Prietenul tău Mihai îți trimite această invitație:**

 Subiect: Excursie de o zi la munte

Salut,

Duminică vreau să merg într-o excursie la munte cu câțiva prieteni. Vrei să vii și tu?  
Plecăm dimineața devreme și ne întoarcem seara. Eu pregătesc sandvișuri. Poți să aduci ceva de băut sau un desert?

Aștept răspunsul tău.

Numai bine,  
Mihai

**Cerință:**

**Scrieți un e-mail pentru a accepta invitația. Îi cereți lui Mihai mai multe informații despre excursie (locul, ora plecării, transportul, cine participă etc.) și spuneți ce puteți aduce.**

 **Scrieți un text de minimum 60 de cuvinte.**

LOGOS

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

#### **IV. EXPRIMARE ORALĂ (25 DE PUNCTE)**

##### **Etapă 1 – Prezentarea candidatului**

În prima etapă, candidatul este invitat să se prezinte și să ofere informații personale simple și concrete. Acesta poate vorbi despre: nume, vârstă, locul de origine / unde locuiește, studii sau ocupație, familie, hobby-uri și activități din timpul liber

*Scopul acestei etape* este evaluarea capacității candidatului de a produce enunțuri simple și scurte despre teme familiare, folosind vocabular de bază și structuri frecvente la nivel A2.

Se urmărește: formularea de propoziții simple; utilizarea corectă a prezentului și a unor forme frecvente de trecut sau viitor apropiat; organizarea minimală a discursului (de exemplu: *și, apoi, pentru că*)

**Durată orientativă:** 2–3 minute

##### **Etapă 2 – Conversație ghidată cu examinatorul**

În această etapă, candidatul participă la o conversație simplă și structurată cu examinatorul, pe teme cotidiene. Examinatorul formulează întrebări clare și poate sprijini comunicarea prin reformulare sau solicitarea de exemple, adecvate nivelului A2. Se urmărește capacitatea de a înțelege întrebări simple, răspunde cu informații personale sau experiențe scurte, menține un schimb de replici scurt, cere clarificări (*Puteți repeta?, Nu înțeleg.*)

Exemple de teme posibile:

- programul zilnic
- locuința
- cumpărături și servicii
- mâncare și restaurante
- timpul liber
- vacanțe și călătorii
- studii sau muncă
- prieteni și familie
- utilizarea telefonului / internetului
- planuri simple pentru weekend sau vacanță

*Se evaluează inteligibilitatea, adecvarea răspunsului, fluența la nivel elementar, corectitudinea structurilor frecvente.*

**Durată orientativă:** 3–4 minute

## LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2

### Etapa 3 – Descriere / mini-situație de comunicare

Candidatul primește o imagine sau o situație simplă și trebuie: să descrie ce vede sau să răspundă la o sarcină practică (ex.: face o invitație, cere informații, povestește o experiență scurtă).

Exemple de sarcini: descrierea unei scene (din parc / restaurant / magazin etc.)

Scopul etapei este de a evalua capacitatea de a produce un discurs foarte simplu dar continuu, folosind propoziții legate minimal.

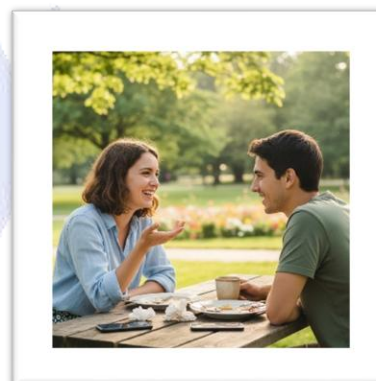
**Durată orientativă:** 2–3 minute

### Exemplu de instrucțiune pentru etapa 3.

Privește imaginea și descrie-o.

Prezentarea ta trebuie să includă:

- ✓ unde sunt persoanele
- ✓ câte persoane sunt și cine sunt
- ✓ ce fac persoanele în acel moment
- ✓ cum sunt îmbrăcate
- ✓ cum ți se pare situația
- ✓ 2-3 verbe la trecut, 1–2 forme de viitor, conectori simpli pentru a lega ideile



### Întrebări posibile din partea examinatorului:

- *Este îmbrăcămintea potrivită pentru vreme?*
- *Cum te-ai îmbrăca tu dacă ai fi acolo?*
- *Ce crezi că s-a întâmplat înainte ?*
- *Ce crezi că se va întâmpla după?*
- *Îți place ce vezi în imagine? De ce?*

## RĂSPUNSURI TEST ȘI BAREM DE EVALUARE

### I. ÎNȚELEGERE ORALĂ (25 DE PUNCTE)

#### EXERCIȚIUL 1. TRANSCRIERE

Bună seara și bine ați venit la teatrul *Călătorul Extraordinar*! Sunt directorul teatrului și mă bucur să vă avem alături în această seară specială. Pregătiți-vă pentru o experiență plină de emoție, umor și surprize, oferită de cinci actori talentați care abia așteaptă să vă încânte cu prestația lor.

Reprezentarea va începe în câteva minute și va dura aproximativ două ore. Vă rugăm să vă opriți telefoanele mobile și să vă bucurați pe deplin de fiecare moment al spectacolului.

La jumătatea reprezentației va fi o pauză, prilej cu care puteți vizita barul nostru și să savurați băuturile din selecția noastră specială.

Vă mulțumim că ați ales să fiți aici și sperăm ca această seară să vă aducă bucurie, emoție și amintiri frumoase.

Vă dorim un spectacol minunat și o experiență de neuitat la teatrul *Călătorul Extraordinar*!

#### Exercițiul 1. Citiți întrebările. Ascultați, apoi răspundeți.

(5 itemi × 2 puncte = 10 puncte)

##### 1. Cine este persoana care vorbește în text?

- a) Un actor din spectacol
- b) **Directorul teatrului** ☒
- c) Un spectator

##### 2. Câți actori joacă în spectacol?

- a) Trei
- b) **Cinci** ☒
- c) Șapte

##### 3. Ce trebuie să facă spectatorii cu telefoanele mobile?

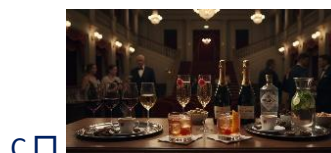
- a) Să le lase să sune
- b) **Să le oprească** ☒
- c) Să le lase pe masă

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2

4. Reprezentația va începe în câteva minute și va dura aproximativ \_\_\_\_\_ ore.

Răspuns corect: două ☒

5. În timpul pauzei, spectatorii pot vizita barul și să savureze \_\_\_\_\_ din selecția specială a teatrului.



Răspuns corect: băuturi C ☒

/ Total: 10 puncte

EXERCIȚIUL 2. TRANSCRIERE

Salut, sunt Andrei!

Te sun în legătură cu întâlnirea cu doamna Popescu, directoarea firmei FotoPlus. Trenul ei întârzie și nu poate veni dimineață. Ea va ajunge în jurul orei 18:00 și ar vrea să ne vedem la 18:30. Ești liber atunci? Dacă nu, îi spun să vină mâine. Trimite-mi rapid un mesaj pe telefon, te rog. Ah, și nu uita să-mi trimiți pe email facturile pentru călătoria ta la Cluj, mulțumesc!

Exercițiul 2. Citiți întrebările. Ascultați, apoi răspundeți.

Lucrați în România. Un coleg vă lasă următorul mesaj. Răspundeți la întrebări.

(6 itemi × 1,5 puncte = 9 puncte)

1. Cu cine trebuia să aibă întâlnire Andrei?

- a) Doamna Ionescu
- b) Doamna Popescu ☒
- c) Domnul Popa

2. De ce întârzie doamna Popescu?

- a) Trenul ei întârzie ☒
- b) Este bolnavă
- c) Are o altă întâlnire

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2

3. La ce oră vrea doamna Popescu să aibă întâlnirea?

- a) 18:30 ☒
- b) 17:00
- c) 19:00

4. Ce trebuie să trimită persoana care primește mesajul lui Andrei?

- a) Facturile pe email ☒
- b) Trenul la Cluj
- c) O scrisoare prin poștă

5. Dacă persoana nu este liberă la 18:30, Andrei îi va spune doamnei Popescu să vină \_\_\_\_\_.

Răspuns corect: mâine

6. Andrei cere să-i trimiți un mesaj rapid pe \_\_\_\_\_.

A ☐



B ☐



C ☐



Răspuns corect: telefon A ☒

/ Total: 9 puncte

EXERCIȚIUL 3. TRANSCRIERE

Astăzi este 21 iunie, așa că Radio România vă vorbește despre Noaptea Muzicii, un eveniment care are loc în această seară în întreaga țară, iar în marile orașe vor fi concerte și spectacole în aer liber.

La București, organizatorii au pregătit o mulțime de surprize: concerte live în parcuri și piețe, dar și spectacole stradale. Pentru buna desfășurare a evenimentului, circulația mașinilor private va fi restricționată în centrul orașului începând cu ora 18:00. În schimb, veți găsi parări gratuite la intrările principale și veți putea circula cu transportul public, care va funcționa până târziu în noapte.

Vremea astăzi este înnoată, dar meteorologii nu anunță ploi, așa că puteți să vă bucurați de muzică și distracție în aer liber fără griji. Programul complet al evenimentelor din orașele mari și harta concertelor sunt disponibile pe site-ul nostru de internet. Nu ratați această seară specială, plină de muzică și voie bună pentru toate vârstele!



LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2

**Exercițiul 3. Citiți întrebările. Ascultați, apoi răspundeți.**

**(6 itemi × 1 punct = 6 puncte)**

**1. Ce se sărbătorește pe 21 iunie?**

- a) ☐ Ziua Națională
- b) ☒ Noaptea Muzicii
- c) ☐ Crăciunul

**2. Unde sunt concertele și spectacolele?**

- a) ☒ În parcuri și piețe
- b) ☐ Doar în teatre
- c) ☐ La școală

**3. Ce se întâmplă cu mașinile în centru?**

- a) ☒ Nu pot intra mașinile private
- b) ☐ Toate mașinile pot circula
- c) ☐ Doar bicicletele sunt interzise

**4. Ce transport poate folosi lumea să ajungă la eveniment?**



**Răspuns corect:** Transportul public A ☒

**5. Cum este vremea în seara evenimentului?**

- a) ☐ Plouă foarte mult
- b) ☐ Cer senin
- c) ☒ Este înnorat, dar fără ploaie

**6. Ce informații găsești pe site-ul radio-ului?**

- a) ☐ Numere de telefon
- b) ☒ Programul concertelor și harta evenimentelor
- c) ☐ Rețete de gătit

**/ Total: 6 puncte**

## II. ÎNȚELEGERE SCRISĂ ȘI UTILIZAREA LIMBII (25 DE PUNCTE)

**Exercițiul 1. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări bifând ☒ răspunsul corect.**

### Haideți la ciocolată!

În fiecare an, românii mănâncă aproximativ 3 kg de ciocolată de persoană. Comparativ cu alte țări europene, nu este mult. Elvețienii mănâncă 12 kg pe an, iar nemții 11 kg. Francezii consumă mai mult decât românii, dar mai puțin decât elvețienii și germanii.

România consumă mult ciocolată cu lapte, dar ciocolata neagră devine din ce în ce mai populară. Ea are mai mult cacao și mai puțin zahăr. Este mai sănătoasă decât ciocolata cu lapte. Ciocolata neagră ajută la combaterea oboselii și protejează inima.

Cât trebuie să mâncăm? Puțin, dar de calitate: două pătrățele de ciocolată neagră cu 70% cacao pe zi sunt suficiente. Este mai bine să mâncăm ciocolată ziua, nu seara, ca să dormim bine.

Ciocolata albă conține mult unt și zahăr și aproape deloc cacao. De aceea, medicii nu o recomandă, mai ales copiilor. Ciocolata poate fi și un cadou frumos pentru prieteni sau familie. Este gustoasă, dar trebuie să o mâncăm cu măsură.

**(6 itemi × 1,5 puncte = 9 puncte)**

### 1. Câtă ciocolată mănâncă aproximativ un român pe an?

- a) ☐ 1 kg
- b) ☐ 3 kg ☒
- c) ☐ 5 kg

### 2. Care țară mănâncă cea mai multă ciocolată?

- a) ☐ România
- b) ☐ Germania
- c) ☐ Elveția ☒

LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2

3. Ciocolata neagră este mai sănătoasă decât ciocolata cu lapte pentru că:

- a) ☐ are mai mult zahăr
- b) ☐ are mai mult cacao ☒
- c) ☐ este mai dulce

4. Câte pătrățele de ciocolată neagră cu 70% cacao se recomandă pe zi?

.....  
două ☒

5. Ciocolata albă nu conține aproape deloc \_\_\_\_\_.



Răspuns corect: cacao B ☒

6. Ciocolata poate fi un cadou bun pentru prieteni sau familie.

- a) ☐ Adevărat ☒
- b) ☐ Fals

/ Total: 9 puncte

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

**Exercițiul 2. Vreți să cumpărați cărți pentru aniversările prietenilor dumneavoastră. Citiți prezentarea mai multor cărți pe un site internet:**

**Cartea nr. 1:** *Călătorii în natură* de Andrei Popescu

O carte frumoasă cu fotografii minunate ale peisajelor naturale din România.

**Cartea nr. 2:** *Istoria secolului XX pentru toți*

Află despre evenimentele importante din România și din lume între 1900 și 2000.

**Cartea nr. 3:** *Bucătăria lui Mihai* de Mihai Ionescu

Rețete simple și delicioase pentru a găti acasă pentru familie și prieteni.

**Cartea nr. 4:** *Dragoste și profesie* de Elena Radu

O poveste despre o femeie medic care încearcă să își împacă cariera cu viața personală și iubirea.

**Cartea nr. 5:** *Fotbalul pas cu pas*

Istoria fotbalului și prezentarea celor mai mari jucători români.

**(5 itemi × 1 punct = 5 puncte)**

**Care carte îi va interesa pe fiecare prieten? Scrieți numărul cărții în căsuța corespunzătoare:**

Situație	Cartea nr.
A. Ana iubește istoria.	2
B. Bogdan adoră peisajele frumoase.	1
C. Ioana gătește foarte bine.	3
D. Radu este pasionat de sport.	5
E. Maria citește povești de dragoste.	4

**/ Total: 5 puncte**

**Exercițiul 3. Alegeți răspunsul corect.**

**(11 itemi × 1 punct = 11 puncte)**

**1. \_\_\_\_ este foarte bună.**

- a. ☐ Cafeaua ☒  
b. ☐ Cafeaul  
c. ☐ Cafea

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

**2. Am o rochie \_\_\_\_\_.**

- a. ☐ frumos
- b. ☒ frumoasă
- c. ☐ frumoși

**3. Noi \_\_\_\_\_ la universitate în fiecare zi.**

- a. ☐ merge
- b. ☒ mergem
- c. ☐ mergi

**4. Îmi place \_\_\_\_\_ carte de pe masă.**

- a. ☐ acest
- b. ☒ această
- c. ☐ acești

**5. El vorbește românește foarte \_\_\_\_\_.**

- a. ☒ bine
- b. ☐ bun
- c. ☐ bună

**6. Vreau ceai \_\_\_\_\_ cafea.**

- a. ☒ sau
- b. ☐ pentru
- c. ☐ sub

**7. Pe masă sunt trei \_\_\_\_\_.**

- a. ☐ măhuri
- b. ☒ mere
- c. ☐ mări

**8. Ea \_\_\_\_\_ o scrisoare acum.**

- a. ☐ scriu
- b. ☒ scrie
- c. ☐ scriem

**9. Băieții sunt foarte \_\_\_\_\_.**

- a. ☐ obosit
- b. ☒ obosiți
- c. ☐ obosită

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

---

**10. Noi ajungem \_\_\_\_\_ la școală.**

- a. ☐ devreme ☒
- b. ☐ devremi
- c. ☐ devre

**11. \_\_\_\_\_ pantofi sunt scumpi.**

- a. ☐ Aceasta
- b. ☐ Acești ☒
- c. ☐ Acest

**/ Total: 11 puncte**



### III. EXPRIMARE SCRISĂ (25 DE PUNCTE)

#### GRILĂ DE EVALUARE PENTRU TOATĂ PROBA

Criteriu	Descriere	Punctaj
<b>Competența pragmatică</b>	Respectarea cerinței, organizarea textului, coerență și coeziune (conectori logici, structură clară).	0–10 puncte
<b>Competența sociolingvistică</b>	Adecvarea la situația de comunicare (ton, formule de salut și de încheiere, registru potrivit).	0–5 puncte
<b>Competența lingvistică – lexic și gramatică</b>	Variatatea și adecvarea vocabularului folosit.	0–10 puncte

#### DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ (pentru Exercițiul 1 și Exercițiul 2)

Criteriu	Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Competența pragmatică</b>	Excelent	Respectă complet cerința, toate punctele sunt dezvoltate; text clar, coerent, bine organizat	5 p
	Bun	Respectă majoritatea cerinței; text în general coerent, organizare adecvată	4 p
	Mediu	Respectă parțial cerința; unele idei lipsesc; coerență limitată	3 p
	Satisfăcător	Abordează puține idei; text slab organizat / fragmentat	1–2 p
	Nesatisfăcător	Nu respectă cerința sau textul este foarte scurt / irelevant	0 p

Criteriu	Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Competența sociolingvistică</b>	Excelent	Registru constant adecvat; formule corecte de salut și încheiere; ton natural	2,5 p
	Bun	Registru adecvat în mare parte; mici ezitări sau formulări rigide	2 p
	Mediu	Unele formule potrivite, dar și inadvertențe vizibile	1–1,5 p
	Satisfăcător	Registru limitat; formule incomplete sau repetate	0,5–1 p
	Nesatisfăcător	Lipsa adecvării sociolingvistice (fără formule / ton nepotrivit)	0 p



**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

Criteriu	Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Competența lingvistică lexic</b>	Excelent	Lexic adecvat și suficient variat; structuri simple corecte; erori minore	5 p
	Bun	Vocabular relativ adecvat; unele erori morfosintactice fără impact major	4 p
	Mediu	Vocabular limitat; erori vizibile, dar mesajul rămâne inteligibil	3 p
	Satisfăcător	Erori frecvente care îngreunează înțelegerea; exprimare foarte simplă	1–2 p
	Nesatisfăcător	Text neinteligibil / comunicare imposibilă	0 p

**IV. EXPRIMARE ORALĂ (25 DE PUNCTE)**

**Etapă 1 (5 puncte)**

**GRILĂ DE EVALUARE**

Criteriu	Descriere	Punctaj
Adecvarea la sarcină și coerența discursului	Candidatul oferă informații personale relevante, discurs clar și organizat minim.	0–2 puncte
Vocabular și gramatică	Utilizează vocabular de bază și structuri simple corecte (prezent, trecut/viitor apropiat).	0–2 puncte
Pronunție și fluență	Pronunție inteligibilă, ritm acceptabil, pauze naturale.	0–1 puncte
		<b>Total/5p.</b>

**DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ Etapă 1**

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Excelent</b>	Candidatul se prezintă clar și complet: nume, vârstă, loc, familie, hobby-uri. Folosește propoziții simple corecte, vocabular de bază și conectoare minime (și, apoi, pentru că). Pronunție inteligibilă, discurs fluent pentru nivel A2.	5 puncte

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Bun</b>	Se prezintă clar, dar cu detalii limitate. Apar unele erori simple de vocabular sau gramatică. Folosește propoziții scurte și conectoare minimale. Pronunția inteligibilă.	4 puncte
<b>Mediu</b>	Informațiile sunt incomplete sau fragmentate. Propoziții foarte scurte, erori frecvente, dar mesajul se înțelege.	3 puncte
<b>Satisfăcător</b>	Oferă puține informații, propoziții fragmentate, dificultăți în folosirea timpilor verbali de bază. Pronunția uneori greu de înțeles.	2 puncte
<b>Nesatisfăcător</b>	Discurs foarte scurt sau incoerent, nu reușește să se prezinte.	0–1 puncte

**Etapă 2 (10 puncte)**

**GRILĂ DE EVALUARE**

Criteriu	Descriere	Punctaj
Interacțiune și înțelegere	Capacitatea de a înțelege întrebările și de a răspunde adecvat. Poate cere clarificări simple.	0–4 puncte
Dezvoltarea răspunsurilor	Poate oferi justificări simple, menține dialogul, oferă exemple scurte și detalii simple.	0–3 puncte
Corectitudine lingvistică	Vocabular și structuri relativ corecte, erori minore tolerate.	0–3 puncte
		<b>Total/10p.</b>

**DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ Etapă 2**

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Excelent</b>	Înțelege întrebările simple fără ajutor, răspunde cu propoziții scurte și complete, oferă exemple sau experiențe scurte. Folosește vocabular de bază și structuri frecvente corecte.	9-10 puncte
<b>Bun</b>	Înțelege majoritatea întrebărilor. Răspunsuri scurte, dar adecvate; unele greșeli de vocabular sau gramatică.	7-8 puncte
<b>Mediu</b>	Răspunsuri simple, incomplete, propoziții fragmentate. Vocabular limitat, greșeli frecvente, comunicarea este parțial posibilă.	5-6 puncte
<b>Satisfăcător</b>	Înțelege greu întrebările; răspunsuri foarte scurte sau greșite, dificultăți în menținerea dialogului.	3-4 puncte

**LIMBA ROMÂNĂ - Test nivel A2**

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Nesatisfăcător</b>	Nu răspunde la întrebări sau răspunsuri foarte reduse și neadecvate.	0–2 puncte

**Etapă 3 (10 puncte)**

**GRILĂ DE EVALUARE**

Criteriu	Descriere	Punctaj
Competența pragmatică - Adecvarea la sarcină	Prezintă clar locul, persoanele, activitățile și atmosfera	0–4 puncte
Competența discursivă-Dezvoltarea discursului	Extinde descrierea, exprimă presupuneri sau justificări, folosește propoziții legate simplu.	0–3 puncte
Corectitudine lingvistică și fluență	Vocabular adecvat, timpuri verbale corecte, pronunție inteligibilă, general corectă, ritm relativ natural. Pot apărea dificultăți de pronunție (în special, în cazul structurilor complexe)	0–3 puncte
		<b>Total/10p.</b>

**DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ Etapa 3**

Nivel	Descriere	Punctaj
<b>Excelent</b>	Describe clar scena (loc, persoane, activități) cu propoziții simple. Folosește 1–2 verbe la trecut și 1–2 forme de viitor, conectoare simple. Poate adăuga o opinie scurtă sau presupunere. Pronunție inteligibilă, discurs continuu pentru nivel A2.	9-10 puncte
<b>Bun</b>	Descriere clară, dar cu detalii limitate. Propoziții simple, erori minore de vocabular sau timpuri verbale.	7-8 puncte
<b>Mediu</b>	Descriere fragmentată, propoziții scurte, puține detalii, greșeli frecvente, dar mesajul este înțeles.	5-6 puncte
<b>Satisfăcător</b>	Descriere foarte scurtă, propoziții incomplete, dificultăți în exprimarea ideilor, greșeli numeroase.	3-4 puncte
<b>Nesatisfăcător</b>	Nu reușește să descrie imaginea sau discursul este ininteligibil.	0–2 puncte